

초대의 글

여러 회원님들을 모시고 ‘평화와 공존 그리고 사회과교육’이라는 주제로 한국사회교과교육학회 2019년 연차학술대회를 개최하고자 합니다. 사회과교육에 관심 있는 많은 분들의 참석과 격려를 부탁드립니다.

2019년 1월 15일

한국사회교과교육학회장 박용조 拜上

학회 회원가입 안내

학술대회 참가비

현장 접수 참가비: 20,000원(자료집 및 점심식사 포함)

학회 가입 방법

- ① 홈페이지 학회홈페이지(kasse.or.kr) 접속 후, 회원가입 - 가입안내 - 가입신청 후 연회비 온라인 입금
- ② 현장 학술대회 등록시 회원등록 및 연회비 제출

학회 회비 안내

- ① 개인 연회비 3만원, 평생회비 50만원
- ② 기관 연간 10만원

※납부계좌 농협 302-1242-1164-51 (예금주: 남호엽)

학회장 찾아오시는 길

[승용차]

- 고속도로 이용시

- ① 경부고속도로 이용: 청주IC를 통과, 조치원 방면 2km
- ② 중부고속도로 이용: 서청주IC를 통과, 조치원 방면 5.5km

- 국도 이용시

- ① 조치원에서 청주 방면 10km 직진 후 미호(탐연)삼거리에서 우회전 1.5km
- ② 청주에서 조치원 방면으로 12km 직진 후 미호(탐연)삼거리에서 좌회전 1.5km

[기차]

- ① KTX 이용: 오송역 앞 (택시 이용 10분 소요)
- ② 새마을무궁화누리로 이용: 조치원역 앞 청주행(502, 511 버스 이용 20분 소요) 후 미호(탐연)삼거리 하차

[버스]

- (청주버스터미널) 교원대행(513, 513-1, 514, 515), 조치원행(502, 511, 미호삼거리 하차)



The 2019 Annual Symposium of KASSE

2019년 한국사회교과교육학회 26차 연차학술대회

평화와 공존 그리고 사회과교육

일시 2019년 1월 26일(토) 10:00~18:00

장소 한국교원대학교 융합과학관 및 종합교육관

주최 한국사회교과교육학회

한국교원대학교 사회과학교육연구소

한국사회교과교육학회
The Korean Association for the Social Studies Education

개회식 및 기초강연

10:00 ~ 12:00

장소: 융합과학관 101호 사회: 허 수 미(한국교원대)

등 록 (10:00 ~ 10:30)

개회식 (10:30 ~ 10:45)

국민의례
개 회 사 박 용 조(학회장)
축 사 조 순 복(한국교원대부총장)

기초강연 (10:45 ~ 12:00)

한반도 정치론을 향하여: 평화공존과 사회교육
/ 손호철 (서강대)

정기 총회

12:00 ~ 13:00

장소: 융합과학관 101호 사회: 남 호 엽 (서울교대)

분과 발표 및 토론

14:00 ~ 17:00

제 1분과

장소: 종합교육관 202호 사회: 박 승 규(춘천교대)

세계시민교육으로서 사회과교육의 역할 개선
/ 허 수 미(한국교원대) 토론: 정 필 운(한국교원대)

하브루타를 활용한 사회과 평화수업 실천 및 효과 분석
/ 고 유 연(서울잠동초) 토론: 조 한 혁(논산쌍뿔여고)

예비교사의 관점에서 본 초등사회과 통일수업의 의미탐색
/ 김 영 현(진천한천초) 토론: 양 지 훈(안산공고)

제 2분과

장소: 종합교육관 203호 사회: 최 울(한국교원대)

「통합사회」 교과서 내용 구성의 민낯: ‘<탐구주제 및 활동(예시)>’ 적
용 양태 분석을 중심으로
/ 오 연 주(충북대) 토론: 강 대 현(전북대)

초등 사회과 교육과정의 시민성 개념 변화에 대한 진화론적 분석
/ 박현진(한국교원대 석사과정), 권정화(한국교원대), 남상준(한국교원대) 토론: 우 현 정(부산화명고)

듀이의 민주주의 교육론의 기저로서 자유 관념
/ 장 덕 근(수원숙지고) 토론: 서 용 선(교육부)

제 3분과

장소: 종합교육관 204호 사회: 홍 미 화(춘천교대)

초등 예비교사의 수업 전문성 형성과정 탐색: 초등사회교육 방법론 강의 사
례를 중심으로
/ 이 수 룡(파주와석초) 토론: 김 주 택(서울오현초)

행위자-네트워크 이론(Actor-Network Theory)으로 살펴본 사회과 모둠학습
/ 문 현 진(한국교원대 박사과정) 토론: 고 혼 석(서울홍파초)

사회과 텍스트 읽기에서의 선택적 지각 양상
/ 남 경 인(청주북대초) 토론: 이 경 윤(서울목현초)

제 4분과

장소: 종합교육관 205호 사회: 유 종 열(공주교대)

민주시민교육을 실천하는 역사교사의 수업 사례 연구
/ 이 해 영(대구카톨릭대) 토론: 주 응 영(대구교대)

회고록을 활용한 다원적 관점의 여성 독립운동 학습
/ 김 현 경(대전유성여고) 토론: 박 찬 교(한국교원대 박사과정)

남북 평화 정착 시대의 ‘전쟁영웅’ 이야기
/ 김 광 규(한국교육과정평가원) 토론: 박 상 영(한국교원대)

제 5분과

장소: 종합교육관 206호 사회: 한 춘 희(부산교대)

교실수업에 나타난 발도르프 교사의 역사교육관과 그 실천
/ 김 승 미(한국교원대 석사과정) 토론: 광 병 현(창원남산초)

교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 초등학교 문화유산학습의 실제: <안
성의 문화유산 PR 대작전> 수업을 사례로
/ 허 영 훈(한국교원대 박사과정) 토론: 나 미 란(대전장대초)

질문을 중심으로 한 역사영화 탐구수업의 모형 개발: 한국전쟁 소재의 역
사영화를 중심으로
/ 유 득 순(대구외고) 토론: 우 희 영(대구서부고)

제 6분과

장소: 종합교육관 207호 사회: 강 창 속(충북대)

일본 지리교육 연구동향의 언어 네트워크 분석
/ 이동민(카톨릭관동대), 양자연(쓰쿠바대) 토론: 권 정 화(한국교원대 박사과정)

교육과정 담론으로 본 장소의 페다고지
/ 남 호 엽(서울교대) 토론: 이 정 희(광주교대)

‘소박한 지리’가 교육과정 재구성에 주는 함의
/ 김 현 주(한국교원대 박사과정) 토론: 조 의 호(서울도봉초)

제 7분과

장소: 종합교육관 208호 사회: 손 병 노(한국교원대)

4차 산업혁명 시대 사회과의 목표와 내용: 내부인의 시각
/ 채유정(정읍용동초), 김영현(진천한천초), 심민수(한국교원대 박사과정), 조수진(동대전 초) 토론: 박 남 수(대구대 초), 조현정(수원송죽초), 남상준(한국교원대)

사회과 연구방법론으로서 구성주의적 근거이론의 적합성 탐색
/ 심 민 수(한국교원대 박사과정) 토론: 이 태 성(세종국제고)

2015 개정 초등 사회과 지리교육과정의 스펙트럼 연구: 지리교육
의 5대 빅아이디어를 중심으로
/ 장 의 선(한국교육과정평가원) 토론: 한 동 균(서울교대)

종합토론 및 폐회

17:00 ~ 18:00

장소: 종합교육관 206호 사회: 허 수 미(한국교원대)

 한국사회교과교육학회

The Korean Association for the Social Studies Education