

## 2023 연차학술대회

상생과 연대  
그리고 사회과교육

일 시 2023년 1월 14일(토)

12:00 ~ 17:30

장 소 한국교원대학교 인문과학관·종합교육관

개회식·폐회식: 인문과학관 224호·종합교육관 207호  
분과 발표 및 토론: 종합교육관 201~206호

주 최 한국사회교과교육학회

한국교원대학교 일반사회교육과

## 진행 순서

## 개회식 및 기조강연

12:30~13:45

장소: 인문과학관 224호

사회 이해영 (공주교대)

## 개회식 12:30~12:45

개회사 강창숙 (한국사회교과교육학회 학회장, 충북대)

축사 김종우 (한국교원대학교 총장)

## 기조강연 12:45~13:45

시민교육의 이념으로서 상생과 연대의 가능성

김한중 (한국교원대)

## 분과 발표 및 토론

14:00~17:00

## 주제별 6개 분과 운영

※종합교육관 201호~206호

※자세한 내용은 뒷면의 분과 프로그램 안내를 참고해주세요.

## 정기 총회 및 폐회식

17:00~17:30

장소: 종합교육관 207호

사회 이해영 (공주교대)

## 정기 총회

결산 보고 허수미 (운영사무국장, 한국교원대학교)

연구윤리교육 유종열 (국립공주대학교)

## 폐회식

폐회사 강창숙 (한국사회교과교육학회 학회장, 충북대)

기타 공지사항 안내

## ✧ 초대인 글

올해도 어김없이 여러 회원님을 모시고 연차학술대회를 개최하게 되었습니다. 이번 학술대회의 주제는 '상생과 연대 그리고 사회과교육'입니다. 국내·외로 갈등과 분쟁, 혐오가 확산하고 있는 오늘날 사회과교육의 역할에 대해 함께 고민해볼 수 있는 토론의 장이 되었으면 합니다. 사회과교육에 관심 있는 분들의 많은 참석과 격려 부탁드립니다.

2023년 1월 14일  
한국사회교과교육학회장 강창숙 배상

## 한국교원대학교 캠퍼스 안내도



연차학술대회 참가비 1만원 (등록대에서 납부)

## 연회비



연간 3만원  
평생 50만원

개인



연간 10만원

기관

입금하는 곳 농협 352-1859-5576-33 (허수미)

※연회비 납부 후 메일, 문자 등으로 연락주시면 정회원 자격을 얻으실 수 있습니다.

2023 한국사회교과교육학회 연차학술대회에 대해 문의할 내용이 있으신 분은 아래의 메일이나 번호로 연락 부탁드립니다.

e-mail: kasse22@daum.net

Tel: 010-6631-0516

누리집: kasse.or.kr





## 분과 구성 및 프로그램 안내

분과 발표 및 토론은 분과별로 다른 강의실에서 이루어집니다. 분과별 강의실을 확인한 후 입장해주시기를 부탁드립니다.

### 제 1 분과

사회 오연주 (충북대)  
종합교육관 201호

- 위기를 넘어 기회로: 보다 넓어진 사회과를 지향하며

발표 이 승 연 (한신대)                      토론 유 중 열 (국립공주대)

- 한나 아렌트의 악의 현대성과 시민교육

발표 장 원 순 (공주교대)                      토론 장 덕 근 (숙지고)

- 사회적 배제 담론을 기반으로 한 『사회·문화』 교과서 사회계층과 불평등 단원 분석

발표 송 재 완 (대전노은고)                      토론 김 인 수 (대구교대)

### 제 4 분과

사회 이해영 (공주교대)  
종합교육관 204호

- 2022 개정 초등사회과 교육과정의 주요 변화 양상과 과제

발표 나 경 훈 (호연초)                      토론 곽 병 현 (진영금병초)  
이 동 원 (경인교대)

- 핵심개념에 의한 초등 역사내용 구성

발표 나 미 란 (양동초)                      토론 주 웅 영 (대구교대)

- 역량의 역사교육 적용

발표 박 미 송 (오송고)                      토론 박 선 경 (교동초)

### 제 2 분과

사회 한동균 (서울교대)  
종합교육관 202호

- 장소-되기로서의 장소 배움의 재개념화 탐색

발표 박 명 화 (한국교원대 박사과정)                      토론 김 현 주 (한밭초)

- 르페브르(H. Lefebvre) 사회 공간 이론에 기반한 초등 사회과 교과서 분석

발표 김 윤 하 (한국교원대 석사과정)                      토론 이 동 민 (가톨릭관동대)

- 사회과에서 컴퓨팅 사고력 수업모형 개발

발표 남 호 엽 (서울교대)                      토론 장 진 아 (서울남명초)  
조 현 기 (세종대)

### 제 5 분과

사회 최석현 (한국교원대)  
종합교육관 205호

- 독일 사회과 교육과정에 나타난 노동인권 내용 분석

발표 전 영 은 (기독교한대)                      토론 성 나 래 (서울당중초)

- 노동인권교육에서 노동교육으로 확장적 발전 제안 : 독일 노동교육 관련 교과서 분석을 토대로

발표 이 서 영 (서울사대부초)                      토론 차 보 은 (연세대 교육연구소)  
정 필 운 (한국교원대)

- 2015 개정 교육과정 통합사회의 관점에서 바라본 세계화와 평화

발표 한 국 인 (한국교원대 석사과정)                      토론 이 수 경 (자양고)

### 제 3 분과

사회 한춘희 (부산교대)  
종합교육관 203호

- Hunt & Metcalf 교수이론의 심리학적 배경 : Lewin의 장이론을 중심으로

발표 박 경 수 (충북대 박사과정)                      토론 이 태 성 (종촌고)

- 임파워먼트에 기반한 사회참여학습의 구안과 실천

발표 강 한 나 (신원중)                      토론 문 현 진 (신복초)

- 수업 비평 경험에 따른 사회과 교사의 교사효능감 변화 양상

발표 정 가 영 (내토중)                      토론 홍 미 화 (춘천교대)

### 제 6 분과

사회 박상준 (한국교원대)  
종합교육관 206호

- 사회과 교과서 민주주의 관련 서술특성 연구

1. 고등학교 “정치와 법” 교과서 민주주의 서술 특성 분석                      박 상 영(한국교원대)
2. 중학교 “사회” 교과서 민주주의 서술 특성 분석                      김 현 우(창원봉림고)
3. 초등학교 “사회” 교과서 민주주의 서술 특성 분석                      임 보 아(남양초)
4. 민주주의의 의미 확장 가능성 탐색: “통합사회” 교과서 분석을 토대로                      윤 영 체(전주노은고을중)
5. 사회과 교육과정·교과서의 민주주의 서술 방향 제안                      허 수 미(한국교원대)

토론 김 응 현 (세종시교육청)                      정 현 이 (대전느리울초)