

초대의 글

한국사회교과교육학회에서는 ‘사회과, 새 길 찾기(Ⅲ)-외고와 전망’이라는 주제로 2015년 하계학술대회를 개최하고자합니다. 회원님들과 사회과교육에 관심 있는 많은 분들의 참석과 격려를 부탁드립니다.

2015년 8월 4일

한국사회교과교육학회장 손 병 노 拜上

오시는 길

< 승용차 >

교대사거리 경인교대방면 → 계산로 → 경인교육대학교 인천캠퍼스

< 지하철 >

경인전철 부평역 → 인천지하철 1호선 경인교대입구역 하차. 4번, 5번 출구

< 시내버스 >

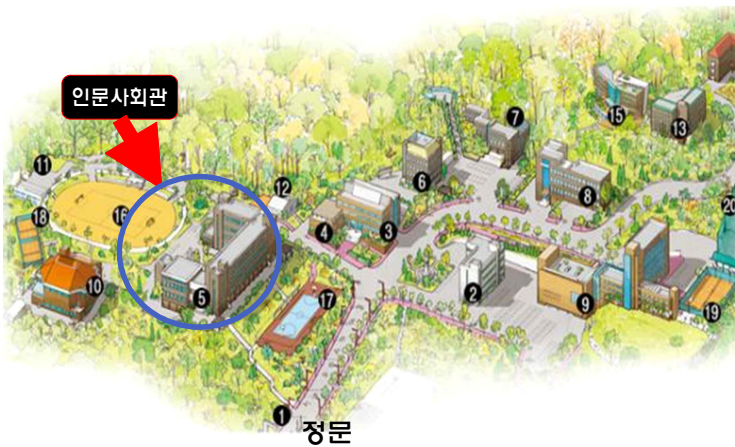
부평역 앞에서 1번, 30번 승차 → 경인교육대학교 입구 하차

< 삼화고속(계산동행) >

서울역, 신촌, 양재역, 강남역 → 경인교육대학교 입구 하차

< 마을버스 >

부평역 앞에서 584번 승차 → 경인교육대학교 입구 하차



<문의처>

우) 407-753

인천광역시 계양구

계산로 62 경인교육

대학교 인천캠퍼스

사회과교육과사무실

T) 032-540-1220

<참가비:15,000원>

(현장접수: 자료집 +

저녁식사 포함)

2015년 하계학술대회

사회과, 새 길 찾기(Ⅲ) - 외고와 전망 -

일시 : 2015년 8월 4일(화) 13:00~18:00

장소 : 경인교육대학교 인천캠퍼스 인문사회관

주최 : 한국사회교과교육학회

KASE 한국사회교과교육학회
The Korean Association for the Social Studies Education

1 부 개회식 및 주제발표 (13:00~15:00)

장소: 인문사회관 139호 합동강의실 사회: 유종열(공주대학교)

- ▣ 등 록(13:00~13:30)
- ▣ 개회식(13:30~13:40)
 - 국민의례
 - 개회사 손병노(한국사회교육학회장)

주제발표

사회과, 새 길 찾기(III): '회고와 전망'

사회: 이동원(경인교육대학교)

제 1 강연

「한국 사회과교육(학)과 나의 고뇌 - 보람, 그리고 감사의 시간들」
/ 권오정 (류큐쿠대학교 명예교수)

제 2 강연

「사회과 교육의 오래된 미래」
/ 최용규 (한국교원대학교)

2 부 분과발표 및 토론회 (15:20~17:20)

< 1분과 > 장소: 인문사회관 330호 사회: 이동원(경인교육대학교)

제 세계적 쟁점에 대한 활동 중심 학습의 평화교육으로서 가능성 탐색
/ 발표: 오연주(충북대학교) 토론: 윤길복(서울 연신초)

1 국제법 교육에서 형성적 법교육 적용의 의의
/ 발표: 조경천(청주 대성고) 토론: 홍석노(경기 신길고)

본 사회적 쟁점의 정치적 재구성
/ 발표: 이태성(세종국제고) 토론: 김용신(서울교육대학교)

과 지리적 논쟁문제와 지리교육의 정체성
/ 발표: 박승규(준천교육대학교) 토론: 김영석(경상대학교)

< 2분과 > 장소: 인문사회관 331호 사회: 허수미(한국교원대학교)

제 경제 교육과정과 사회적 경제에 관한 일고-2009 교육과정을 중심으로
/ 발표: 최병영(국립부여문화재연구소)·송현(충남고) 토론: 윤상균(서울 신도고)

2 소규모 테마형 현장 학습을 위한 국토탐방 프로그램의 운영 방안
/ 발표: 장의선(한국교육과정평가원) 토론: 박성운(인천 부평동중)

본 한국 고등학생의 한민족 정체성과 재외동포에 대한 인식 간의 관계에 대한 조사 연구
/ 발표: 유종열(공주대학교) 토론: 전희옥(청주교대교육연구소)

과 1960년대 사회과 단원학습의 이해와 실천분석
/ 발표: 조민지(대구 송현초) 토론: 허영훈(경기 현매초)

< 3분과 > 장소: 인문사회관 332호 사회: 한춘희(부산교육대학교)

제 사회수업비평사례의 분석
/ 발표: 홍미화(준천교육대학교) 토론: 박남수(대구대학교)

3 초등사회과 자연재해·방재교육의 변천과 과제
/ 발표: 이정희(광주교육대학교) 토론: 정태호(용인 이동초)

본 가치교육을 위한 역사 수업
/ 발표: 황현정(경기 비룡중) 토론: 주용영(대구교육대학교)

과 사회과 수업연구대회 참여 경험에 대한 자문화기술지 연구
/ 발표: 정혜정(대구 월배초) 토론: 임용덕(안산 원일초)

3 부 종합토론회 및 폐회 (17:30~18:00)

장소: 인문사회관 139호 합동강의실 사회: 유종열(공주대학교)