

온라인 국제교류 프로그램을 활용한 다문화교육

배 윤 주 (마장초등학교)

Future Student
 What competencies they need in the future?

Upgrade Your Lesson- 21st Century Skills

collaborate	communicate	connect	create	critical thinking
<ul style="list-style-type: none"> Working effectively in teams Using technology to research, create, and communicate Working with others to solve problems Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate 	<ul style="list-style-type: none"> Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate 	<ul style="list-style-type: none"> Understanding global issues and perspectives Understanding global issues and perspectives Understanding global issues and perspectives Understanding global issues and perspectives Understanding global issues and perspectives 	<ul style="list-style-type: none"> Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate Using technology to create and communicate 	<ul style="list-style-type: none"> Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate Using a variety of media and technologies to communicate



싱가폴 교육 정책

21st Century Competencies and Desired Student Outcomes



The outer ring of the framework represents the 21st century skills necessary for the globalised world we live in.

These are:
 Civic literacy, global awareness and cross-cultural skills
 Critical and inventive thinking
 Information and communication skills

Together, these competencies will enable our young to tap into the rich opportunities in the new digital age, while keeping a strong Singapore heartbeat.

4

다문화교육의 근거

> 사회과 교육과정의 개정 배경(2007 개정 교육과정)

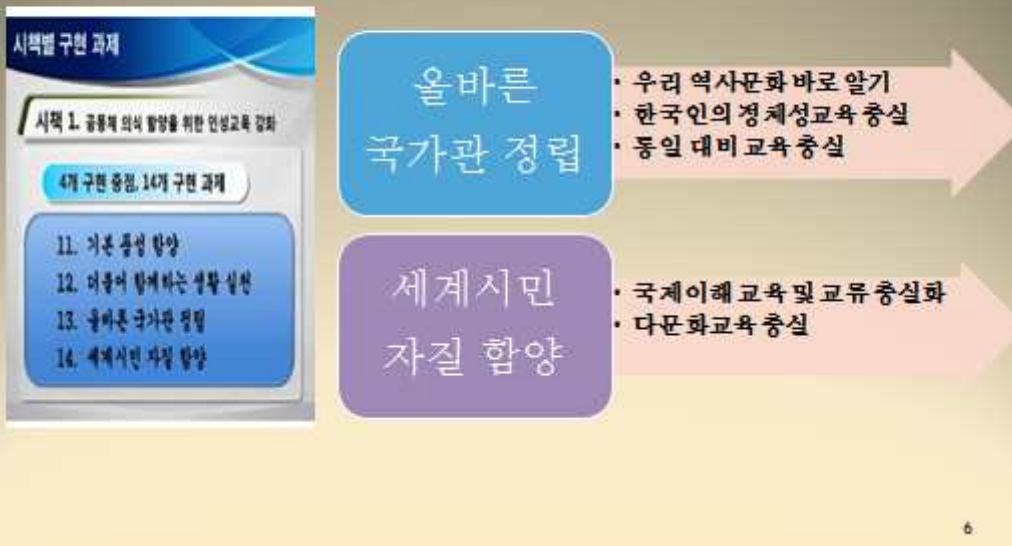
‘국가, 사회적 요구 부문에서 세계화와 개방화 현상이 가속화됨에 따라서 문화적 다양성이 증대되는 다문화 사회를 준비하기 위하여 문화적 다양성을 이해 및 존중하는 교육이 필요하다’

> 교육과정이 추구하는 인간상(2009 개정 교육과정)

- 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격 있는 삶을 영위하는 사람
- 세계와 소통하는 시민으로서 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람

5

경기도교육과정에서의 다문화교육



6

다문화 교육

- Purta(2001)는 7-8세에서 11-12세 사이가 타 민족 및 국가들에 관해 가르치는 결정적인 시기라고 주장하며 편견이 고착되기 전인 초등학교 시기가 다양성에 대한 이해와 존중을 바탕으로 한 다문화교육의 적기 (류선명, 2004, 박세희, 2008, 재인용)
- 다문화교육내용은 교과외 특성상 사회, 도덕, 국어 교과에 많이 편중
- 민주 시민은, 사회생활을 영위하는데 필요한 지식을 바탕으로 인권 존중, 관용과 타협의 정신, 사회 정의의 실현, 공동체 의식, 참여와 책임 의식 등의 민주적 가치와 태도를 함양하고, 나아가 개인적, 사회적 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 길러 개인의 발전은 물론, 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 자질을 갖춘 사람

7

영어교육과 다문화교육

흥미

• 평생교육으로의 영어에 대한 지속적인 흥미와 자신감

언어

• 일상생활과 일반적인 화제에 관하여 의사소통 할 수 있는 기본 능력

수단

• 외국의 다양한 정보를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력

문화

• 외국 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고 올바르게 균형 잡힌 태도와 자세

8

학습자 중심 온라인 국제 교류

- 학생들간의 쌍방향 원격화상 교육, 정보통신기술을 활용한 문화 교류 수업
- 다양한 문화 감수성을 신장
- 문화의 다름을 통한 비판적 사고 능력의 배양과 민주시민 교육
- 한국문화에 대한 정체성, 다양한 문화의 이해, 글로벌 문화 이해교육

9

“GEX(Global Education eXchange) 프로그램 ”

공간을 초월해 학생과 학생이 만나고, 선생님과 학생, 그리고 선생님과 선생님이 정보를 공유하는 교실, 최고의 전문가와 세계 그 자체를 만나는 교실을 위한 글로벌교육프로그램

AKC(Australia Korea ConneXion) 프로그램으로 호주와 한국 학교간 국제교류 교육프로그램

1. 문화 교류 쌍방향 국제교류 교육 프로그램 ,각국 학교의 국제인 양성
2. 양국 학생들간의 문화 교류, 유대강화, 국제인 양성을 위해 아래 3가지 방법으로 연결
 - Videoconferencing
 - e-Pal (online discussion)
 - 학교들끼리 교환 방문.
3. 양국 간 교육방법과 지식의 교류를 위한 한국 호주 교사 간 교육 프로그램 활성화
4. 양국 교육기관 사이에 ICT 기술을 통한 21C 형 교육 협력관계 수립



관련 동영상 시청

- OBS 학교가 변한다.
- 뉴질랜드 학교와의 수업 동영상
- 호주 학교와의 수업 동영상
- 수업 전 한국문화 소개
- 뉴질랜드 아동들의 악기 연주

교육과정 재구성

- 5-6학년의 영어와 사회 단원을 중심으로 교육과정 내용을 분석하고 재구성하여 주제 선정
- 교과 활동시간과 창의적 체험활동시간을 활용하여 통합 시간 활용
- 한국과 호주 문화 수업을 통하여 국제 문화를 이해
- School life/ country, city, and our school/ Everyday food/ Festivals and celebrations/Australian Language/ Sport and leisure activities/Heritage places & why important?/ Australian Animals linked to Australian stories

12

구분	주제	관련 교과 및 주제
1	첫 만남(한국 학생 & 호주 학생)	영어 Nice to meet you!
2	나라/도시 소개	영어 Where are you from?
3	동물 Kangaroo, Koala, Platypus, Possum, Tiger, Dragon	사회 오세아니아의 자연 환경
4	학교 소개하기	영어 This is my school
5	방과 후 활동	What do you do after school?
6	좋아하는 가수	What do you want to be?
7	전래동화 Possum Magic, Wombat Stew/Heung bu & Nolbu, Kongji Patji	국어 5 - 문학의 즐거움
8	음식 소개하기 Pavlova, Vegemite, Anzac biscuit/Kimchi/Bulgoghgi, Bibimbab,	사회 5전통 음식의 우수성 알기
9	전래 동요 Waltzing Matilda/Traditional folk songs/music	음악 5 - 아리랑
10	나의 영웅 소개하기	사회 5 - 우리는 자랑스러운 한인
11	전통 옷 Colonial clothing, Korean Hanbok	미술 5 - 디자인과 생활
12	이순신장군과 국선장과의 대화	사회 5 - 임진왜란과 병자호란
13	한국의 젓가락문화 소개하기	국어 5 - 사실과 발견
14	전통 게임 Hop Scotch, Skipping games Yoot-no-ri, Jae-gh-cha-ghi, spinner	사회 5 - 조선시대의 여가생활
15	국경일 Australian Day, Anzac Day, New Year's Day,	Would you come to my house
16	언어 G'day, mates, Fair Dinkum, No worries/Han-gul	사회 5 - 조선의 문화와 과학

13

수업의 형태

사전활동

- Self-Directed, Motivated, Adopted, Resource-riches, Technology Embedded
- 자기 주도 학습 정보검색 - 정보기술 활용 조사학습 조사자도 작성하기
- 질문 만들기 및 발표준비
- 블로그에 올리기

수업활동

- 원격화상으로 만나기 1:1, 1:N, N:N
- 프레젠테이션 1 질문하기, 질의 응답하기
- 프레젠테이션 1& 2 질문하기, 질의 응답하기
- 토의하기

사후활동

- 공유하기 피드백 주고 받기
- 웹기반 블로그 활용하기
- 자료 올리기 자료 내리기

14

다문화이해 융합교육 (한국과 호주의 식물의 구조)

대상	5학년 * 반	장소	화상 영어실	시간	40분
단원	A Plant has parts	수업형태	학생-학생(N:N)		
학습주제	다양한 식물의 구조와 기능에 대하여 알 수 있으며, 환경과의 유기적 관계 인식				
중점활동	호주의 Gum Tree 와 한국의 Bamboo tree 비교하기				
관련교과	과학 3.식물의 구조와 기능 미술 4. 관찰 표현				
SMART	호주에만 있는 나무 조사하기(S), Gum tree와 천개미(M), 인터넷 자료 활용(R), 정보 기술 활용(T)				
학습목표	Students will be able to understand parts of plant. Students will be able to know parts in plant through dictionary.				
융합 학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 식물의 구조와 기능에 대하여 자연스럽게 흥미와 호기심을 느끼며, 주위 사물을 관찰하는 태도를 갖고 식물의 다양성과 소중함을 인식한다. 				
계구성 의도	국가 수준		계구성		
	<ul style="list-style-type: none"> • 식물의 구조와 기능 알기 (과학) • 실제 세상의 모습과 다양한 경험 (과학) 		호주의 Gum tree와 한국의 Bamboo tree의 구조와 기능을 비교 분석하고, 다양한 식물의 세계를 경험함으로써 자연과 조화로운 삶을 살아가도록 한다.		

다문화이해 융합교육 (존경하는 인물)

존경하는 인물(영웅)				
대상	5학년 * 반	강수	과상 영어영	시간 40분
단원	Korean Hero and Australian Hero	수업형태	학생-학생(2:2)	
학습 주제	호주의 인물과 한국의 인물 소개하기			
중점 활동	호주의 영웅과 한국의 영웅 비교하기			
관련 교과	영어 10. It's too long straight hair.			
SMART	사건 조사하기(S), 글로벌 문화 감수성(M), 인터넷 자료 활용(I), 정보 기술 활용(T)			
학습 목표	Students will be able to understand expressions of describing a person's look. Students will learn and sing a traditional Korean folk song together. Students will present information on famous Korean/Australian people. Students will assess their knowledge with a quiz game.			
융합 학습 목표	* 한국과 호주의 인물에 대하여 알아보고, 인물에 대한 배경지식을 통하여 중요한 가치를 알 수 있도록 한다.			
계구성 의도	국가 수준		계구성	
	* 의모를 묻고 묘사하는 말을 듣고 이해하기(영어) * 문화에 대한 이해 및 문화 간 대화(영어)		존경하는 인물을 소개하는 표현을 묻고 답하는 활동을 통하여 존경하는 인물에 대한 문화적 차이점을 이해하고 이를 통해 가치를 내면화한다.	

다문화이해 (한국과 호주의 국경일)

한국과 호주의 국경일				
대상	5학년 * 반	강수	과상 영어영	시간 40분
단원	Holidays in Korea and Australia	수업형태	학생-학생(2:2)	
학습 주제	한국과 호주의 국경일			
중점 활동	한국의 국경일과 호주의 국경일 비교하기			
관련 교과	영어 11. What did you do last weekend?			
SMART	사건 조사하기(S), 글로벌 문화 감수성 지극 (M), 문화비교 (A) 인터넷 자료 활용 (R), 정보 기술 활용 (T)			
학습 목표	Students will share a Power Point presentation over holidays in Korea and Australia. Students will assess their knowledge of Korea/Australia holidays with a brief quiz. Students will participate in a cross-cultural discussion over holidays and other aspects of life.			
융합 학습 목표	* 한국과 호주의 휴일에 대하여 알아보고, 휴일의 의미와 놀이에 대한 배경지식을 통하여 문화에 대한 다양한 관점을 갖도록 한다.			
계구성 의도	국가 수준		계구성	
	* 휴일에 한 일 알아보기(영어) * 문화에 대한 이해 및 문화 간 대화(영어)		호주와 한국의 휴일에 대하여 서로 소개하고, 세계 여러 나라의 다양한 문화에 대한 감수성을 갖도록 한다.	

다문화이해 -창체활동(박물관 체험)

	교과	관련 단원	해당 자시 주제	학습 목표
B	사회	4. 오세아니아 문화 이해	호주 동물들의 이해	- 호주 박물관을 방문하고 호주의 다양한 자연환경과 문화를 이해하도록 한다.
T	실과 정보과	2. 인터넷과 정보	화상수업 정보검색수업	- 스마트폰을 자신의 작품을 web - Class에 올릴 수 있다 - 상호평가 (댓글)를 통해 정보통신 기술 능력을 신장하도록 한다.
E	영어	3. It's Next to the Bank	위치 길 보는 카드	- 위치를 보고 확인하는 의사소통 능력 신장과 글을 할 수 있다 - 호주 문화를 통해 다양한 문화를 이해하도록 한다.
A	미술	2. 자연 환경과 미술	호주 문화 이해	- 아름다운 자연을 소재한 디자인 시각화 활동을 통해 예술의 아름다움에 대한 감수성을 함양 할 수 있다.

19

다문화이해 -박물관 체험

사전활동

- 오세아니아주의 자연 환경과 문화 찾아보기, 시드니 호주 박물관 방문하기,
- 호주의 자연환경과 문화 환경 조사하기
- <http://australianmuseum.net.au/animals>

수업활동

1. Visit the Australian Museum
2. Find the Australian Museum
3. Dot painting Workshop
4. Display and share the Korean students' painting
5. Express students' emotion and thoughts. <http://australianmuseum.net.au>

사후활동

- docs.google 작품 올리기
- 스마트폰으로 올리고 댓글 달기

20

실제 수업 장면



21

아동작품1



22

실제 수업 장면



23

수업 관련 사진



24

수업 관련 사진



25

창의적 체험활동



26

자매 학교 방문



27

운영의 결과

1. 정보통신기술을 활용한 쌍방향 원격화상 수업을 통하여 다양한 의사소통 능력을 신장하고, 다문화감수성을 육성
2. 화상 학습을 통하여 원거리화상 학습에 대한 관심과 이해를 증진시켜 문화적 호기심과 다문화에 대한 친밀감을 증진
3. 가상공간에서의 의사소통 공유와 협력 협치를 통한 학습자 중심의 의사소통으로 문화를 공유 토론을 통한 자기주도적 학습력 신장
4. 아동-아동간의 직접적인 교수학습 방법으로 수업 전 조사활동, 협의활동으로 문화의 차이점에 대한 비판적 사고력 증진
5. 문화의 서로 다름을 이해하고 공유함으로써 한국 문화에 대한 애정과 관심이 증대 아동들의 한 역사문화 교육에 도움이 됨

28

