

초대의 글

여러 회원님들을 모시고 ‘사회과교육과정 개정과 현장적용’이라는 주제를 갖고 한국사회과교육학회 2011년 연차학술대회를 개최하고자 합니다. 사회과 교육에 관심 있는 많은 분들의 참석과 격려를 부탁드립니다.

2011년 1월 27일

한국사회과교육학회장 이 중 일 拜上



<승용차>

(경부) 청주 IC 통과 조치원방면 약 2km, (중부) 서청주 IC 통과 조치원 약 5.5km
(국도) 청주에서 조치원 방면 12km 직진 후 미호삼거리에서 좌회전 1.5km 한국교원대

<기차>

조치원 역 앞에서 청주행(502, 511 버스이용 15분 소요, 미호삼거리 하차)

<버스>

청주버스터미널: (조치원행 502, 511, 미호삼거리 하차), (교원대행 513, 513-1, 514, 515)



<문의처>

우) 363-791
충청북도 청원군
강내면 다락리 산
7번지
한국교원대학교
사회과학연구소

T) 043-230-3881

2011년 연차학술대회

사회과교육과정 개정과 현장적용

일시 : 2011년 1월 27일(목) 10:00~17:00

장소 : 한국교원대학교 교수회관 2층

/ 교양학관 404호~408호

주최 : 한국사회과교육학회

한국교원대학교 사회과학교육연구소

KASE 한국사회과교육학회
The Korean Association for the Social Studies Education

1 부 개회식 및 포럼디스커션 (10:00~12:00)

장소: 교수회관 2층 세미나실 사회: 이동원(경인교대)

- 등록(09:00~10:00)
- 개회식(10:00~10:30)
 - 국민의례
 - 개회사 이종일(학회장)
 - 환영사 권재술(한국교원대총장)

<포럼디스커션>

- 2009 교육과정에 대한 맥락적 이해와 대안
김영석(경상대)
- 2007년 사회과교과서 구성의 토대와 적용: 3,4학년 중심
송언근(대구교대)
- 사회: 박용조(진주교대)

2 부 분과발표 및 토론 (13:30~16:00)

<1분과> 장소: 교양학관 404호 사회: 권오현(경상대)

- 다문화주의의 이론적 토대로서 재분배(redistribution)와 인정(recognition)
정호범(진주교대) <토론> 천호성(전주교대)
- 초등 사회과 지역교과서의 다문화 관련 내용 탐색
김보경(의왕내손초) <토론> 민 윤(시흥도일초)
- 초등 다문화 역사교육방안
이광원(김해구봉초) <토론> 송인주(대구교대)
- 중학교 사회과 다문화 수업 사례 연구 - 중1사회 문화 단원 재구성 사례를 중심으로-
한상희(제주서귀포중) <토론> 허수미(수원영덕중)

<2분과> 장소: 교양학관 405호

사회: 조윤호(서울원목초)

- 사회과교육의 정향, 시민성의 계보학
김용신(서울교대) <토론> 장원순(공주교대)
- 공간인지발달 연구의 동향 및 쟁점에 관한 고찰
양재영(대구남산초) <토론> 강창숙(충북대)
- 농촌지역 초등학생 여가생활세계의 특성 이해
정태호(용인둔전제일초) <토론> 오연주(충북대)
- 디지털사회의 민주시민교육 방향
이대성(동대구초) <토론> 신범식(서울정목초)

<3분과> 장소: 교양학관 406호

사회: 김준호(대전동명중)

- 사회과 교육과정에 대한 대안적 접근 논리-생산적 관점에서 소비적 관점으로
유종렬(공주대) <토론> 한춘희(부산교대)
- 중등 사회과 교과지도와 진로활동이 연계된 창의적 체험활동 운영 방안
이대성(고양백신고) <토론> 권부경(청주상당고)
- 초등 사회과 탄력적 환경확대법의 탄력 범위 재설정 연구
임용덕(안산원일초) <토론> 곽혜송(서울잠전초)

<4분과> 장소: 교양학관 408호

사회: 이수진(용인보정초)

- 머리에서 가슴, 그리고 발로 떠나는 수업: '공정' 수업의 반성적 실천
곽병현(제주백록초) <토론> 장재진(서울대방초)
- 자기성찰의 사회과 교육적 실천 방안: '다시쓰기'를 중심으로
황정현(서울청운초) <토론> 류현중(제주대)
- 사회과 교실수업에 대한 초등교사들의 인식과 발생요인
차현정(대구황금초) <토론> 황인석(부천송일초)
- 사회과 탐구수업의 문제점과 개선방안: 교사들 인식분석을 중심으로
이석수(대구왕선초) <토론> 정길용(부산해송초)

3부 총회 및 만찬 (16:00~17:00)

