

초대의 글

여러 회원님들을 모시고 ‘사회과교육, 위기의 시대에 길을 찾다’ 라는 주제로 한국사회교과교육학회 2016년 연차학술대회를 개최하고자 합니다. 사회과교육에 관심 있는 많은 분들의 참석과 격려를 부탁드립니다.

2016년 1월 20일

한국사회교과교육학회장 박 남 수 拜上

학회 회원가입 안내

학술대회 참가비

현장 접수 참가비: 15,000원(자료집 및 점심식사 포함)

학회 가입 방법

- ① 홈페이지 학회홈페이지(kasse.or.kr) 접속 후, 회원가입 - 가입안내 - 가입신청 후 연회비 온라인 입금
- ② 현장 학술대회 등록시 회원등록 및 연회비 제출

학회 회비 안내

- ① 개인 연회비 연간 3만원, 평생회비 50만원
- ② 기관 연간 10만원

※납부계좌 농협 302-1038-5424-51(예금주: 허수미)

학회장 찾아오시는 길

[승용차]

- 고속도로 이용시
- ① 경부고속도로 이용: 청주IC를 통과, 조치원 방면 2km
- ② 중부고속도로 이용: 서청주IC를 통과, 조치원 방면 5.5km
- 국도 이용시
- ① 조치원에서 청주 방면 10km 직진 후 미호(탐연)삼거리에서 우회전 1.5km
- ② 청주에서 조치원 방면으로 12km 직진 후 미호(탐연)삼거리에서 좌회전 1.5km

[기차]

- ① KTX 이용: 오송역 앞 (택시 이용 10분 소요)
- ② 새마을무궁화누리로 이용: 조치원역 앞 청주행(502, 511 버스 이용 20분 소요) 후 미호(탐연)삼거리 하차

[버스]

- (청주버스터미널) 교원대행(513, 513-1, 514, 515), 조치원행(502, 511, 미호삼거리 하차)



The 2016 Annual Symposium of KASSE

2016년 한국사회교과교육학회 23차 연차학술대회

사회과교육, 위기의 시대에 길을 찾다

일시 2016년 1월 20일(수) 10:00~17:30
 장소 한국교원대학교 융합과학관 / 종합교육관
 주최 한국사회교과교육학회
 한국교원대학교 사회과학교육연구소

KASSE 한국사회교과교육학회
 The Korean Association for the Social Studies Education

개회식 및 기초강연

10:00 ~ 12:00

장소: 융합과학관 101호

사회: 오연주(충북대)

등록 (10:00 ~ 10:30)

개회식 (10:30 ~ 10:50)

국민의례

개회사

축사

박남수(본 학회장)

김주성(한국교원대총장)

기초강연1 (10:50 ~ 11:30)

사회과교육의 당면 과제: 정치적 올바름 논쟁을 중심으로

/ 이종일(대구교대)

기초강연2 (11:30 ~ 12:00)

위기에 처한 한국 사회과교육: 진단과 처방

/ 정호범(진주교대)

정기 총회

12:00 ~ 12:40

장소: 융합과학관 101호

사회: 허수미(한국교원대)

분과 발표 및 토론

14:00 ~ 17:00

제 1분과

장소: 종합교육관 205호

사회: 박승규(춘천교대)

21세기 트렌드와 민주시민교육의 방향

/ 김용찬(경인교대)

토론: 이재권(충북대)

자본주의 시대, 민주주의 위기와 시민교육의 대응 방안

/ 장원순(공주교대)

토론: 박상영(한국교원대)

사회과 시민교육에서 인간안보의 의미

/ 김용신(서울교대)

토론: 박형근(서울화일초)

사회과 예비교사의 다문화 교육에 대한 인식 유형과 인구통계변인과 다문화주의 태도에 따른 차이

/ 강운선(대구대) · 김중혜(대구대 강사)

토론: 황정일(청주용암중)

제 2분과

장소: 종합교육관 206호

사회: 한춘희(부산교대)

미국 초등 사회 교과서 구성체계 분석

/ 김세훈(동두천초)

토론: 박성윤(부평동중)

쟁점 중심 사회과 교과서를 어떻게 개발할 것인가?: 하버드 공공 쟁점 시리즈의 단위 분석

/ 배영민(경북대 강사)

토론: 최선(광주동아여고)

한국의 여행지리와 중국의 관광지리 교육과정 비교

/ 강창숙(충북대)

토론: 임은진(공주대)

「人權」記述からみた日本の市民性教育の起点と変遷: 東京書籍版初等社会科教科書の「基本的人権」と「環境」の記述の分析をもとに (「인권」기술로부터 본 일본의 시민성 교육의 기점과 변천: 도쿄 서적판 초등 사회과 교과서의 「기본적 인권」과 「환경」 관련 기술의 분석을 바탕으로)

/ 福田 喜彦, 후쿠다 요시히코(愛媛大学, 에히메대학) 토론: 이정희(광주교대)

제 3분과

장소: 종합교육관 209호

사회: 허수미(한국교원대)

초등학교 3학년 지역화 교과서 구성 체계에 대한 비판적 고찰: 경기도 25개 지역의 교과서를 중심으로

/ 허영훈(안성현매초)

토론: 김명련(세종시교육청)

중학교 사회과부도 외형 체제와 내용체계 비교 분석

/ 박지은(충북대대학원) · 강창숙(충북대)

토론: 심정보(서원대)

가족에 대한 초등학생의 인식과 교과서 서술 특성: 반편견(Anti-bias) 교육의 관점에서

/ 이선영(제주한동초)

토론: 이대성(경기도교육청)

수업 비평에서 문화적 다양성 적용 방법 탐색: 교실 상호작용을 중심으로

/ 전희욱(청주교대 전-연구원)

토론: 곽혜송(서울상봉초)

제 4분과

장소: 종합교육관 504호

사회: 김용민(부산교대)

사회과 수업전문성에 관한 초등교사의 인식

/ 류상환(대구대천초) · 남상준(한국교원대)

토론: 장혜정(서울탑산초)

연극사회학의 관점에서 본 사회과교육의 실천 원리

/ 박성준(인천서면초) · 남상준(한국교원대)

토론: 강정화(화성반송고)

장독대와 김치냉장고: 사회과 수업에 대한 생태비평

/ 이현진(안동영남초)

토론: 김효수(천안두정중)

제 5분과

장소: 종합교육관 514호

사회: 이동원(경인교대)

사회과 수업구성에서 틈의 존재론적 의미: 학생의 수업 구성을 중심으로

/ 송하인(광주수완초)

토론: 이혁규(청주교대)

사회과 지식생산적 글쓰기의 의미와 유형, 지도 원리 탐색: 초등 사회과 글쓰기를 중심으로

/ 배영호(서울영동초)

토론: 이현진(경기과학고)

학교협동조합 활동을 통한 학생조합원의 역량 변화에 대한 연구: Sen의 역량 접근법을 중심으로

/ 신민하(시흥은행고)

토론: 김영석(경상대)

하브루타의 사회과교육적 의미와 적용에 관한 탐색

/ 서윤주(서울등촌중)

토론: 장택근(평택비전고)

제 6분과

장소: 종합교육관 717호

사회: 김지경(한국교원대)

민주시민성으로서 공동체적 함양을 위한 사회과 수업 방안

/ 김지현(천안여중)

토론: 우현정(한국교원대대학원)

역사대화에 의한 초등 역사 인과관계 학습모형 개발

/ 나미란(대전대룡초)

토론: 곽병현(창원남산초)

패러디(Parody) 활용을 통한 사회참여학습 지도 방안

/ 이종구(광주교대부설초)

토론: 이수경(서울동작고)

제 7분과

장소: 종합교육관 718호

사회: 홍미화(춘천교대)

5·18민주화운동에 대한 지역별 학생의 인식비교

/ 이해영(한국교육과정평가원)

토론: 박도영(한국교원대)

사회과 학습에 나타난 중학교 학생들의 인지적 어려움

/ 이선영(서울석관중)

토론: 김자영(한국교원대대학원)

초등학생의 사회교과서 역사용어 이해 양상: 기초어휘와 사고도구어를 중심으로

/ 이연진(광주선창초)

토론: 임용택(안산원일초)

세대민 1.5세대의 자아정체성 형성에 관한 질적 사례 연구

/ 박호은(충북대대학원)

토론: 김신희(북한대학원대학교)

종합토론 및 폐회

17:00 ~ 17:30

장소: 종합교육관 206호

사회: 오연주(충북대)